

## Silabus

**Program Kesetaraan : Paket C**

**Mata Pelajaran : SOSIOLOGI**

**Setara Kelas : X**

**Semester : 1**

**Standar Kompetensi : 1.Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian		
							Jenis tagihan	Teknik	Bentuk Instumen
	1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	1.1.1 menjelaskan pengertian sosiologi yang berhubungan dengan masyarakat dan lingkungan  1.1.2.menjelaskan fungsi sosiologi  1.1.3.menjelaskan konsep dasar metode penelitian sosial  1.1.4.menjelaskan ilmu sosiologi dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok mendefinisikan pengertian sosiologi</li> <li>• Menyimpulkan secara klasikal pengertian sosiologi</li> <li>• Secara kelompok memaparkan fungsi sosiologi</li> <li>• Menyimpulkan fungsi sosiologi</li> <li>• Mendiskusikan konsep dasar metode penelitian sosial</li> <li>• Mendiskusikan realisasi kehidupan sosial manusia</li> <li>• Mendiskusikan penerapan ilmu sosiologi dalam masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sosiologi</li> <li>• Fungsi sosiologi</li> <li>• Konsep dasar metode penelitian sosial</li> <li>• Ilmu sosiologi dan penerapannya dalam masyarakat</li> </ul>	5 JP	Sosiologi Paket C kls X, Indocam Prima  Sosiologi Paket C Kls X, Arya Duta  Sosiologi Paket C Kls X, Ricardo  Sosiologi Paket C Kls X, Lubuk Agung	Non tes	Diskusi Kelompok	Laporan

		kenyataannya di masyarakat.							
	1.2 Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	1.2.1.Menjelaskan pengertian nilai dan norma sosial 1.2.2.Menjelaskan nilai dan norma dalam masyarakat 1.2.3.Mengidentifikasi fungsi nilai dan norma dalam proses pembentukan kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok mendiskusikan pengertian nilai dan norma</li> <li>• Secara kelompok mengidentifikasi norma dan nilai dalam masyarakat</li> <li>• Secara kelompok menjabarkan faktor-faktor pembentukan kepribadian dihubungkan dengan nilai dan norma dalam masyarakat</li> </ul>	5 JP	Sosiologi Paket C kls X, Indocam Prima  Sosiologi Paket C Kls X, Arya Duta  Sosiologi Paket C Kls X Ricardo  Sosiologi Paket C Kls X, Lubuk Agung	Non tes	Diskusi Kelompok	Laporan	
	1.3.Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial	1.3.1.Menjelaskan faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial 1.3.2.Mengidentifikasi bentuk interaksi yang mendorong terciptanya lembaga kelompok organisasi sosial 1.3.3.Menjelaskan proses pembentukan lembaga kelompok dan organisasi sosial 1.3.4.Menjelaskan faktor-faktor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan faktor-faktor yang mendorong interaksi sosial</li> <li>• Mendiskusikan bentuk interaksi yang mendorong terciptanya lembaga kelompok organisasi sosial</li> <li>• Mendiskusikan proses pembentukan lembaga kelompok organisasi sosial</li> </ul> Mendiskusikan faktor-faktor penyebab perubahan dan dinamika	5 JP	Sosiologi Paket C kls X, Indocam Prima  Sosiologi Paket C Kls X, Arya Duta  Sosiologi Paket C Kls X Ricardo  Sosiologi Paket C Kls X, Lubuk Agung	Non tes	Diskusi Kelompok	Laporan	

		yang menyebabkan perubahan dan dinamika sosial budaya.	sosial budaya								
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## Silabus

**Program Kesetaraan : Paket C**  
**Mata Pelajaran : SOSIOLOGI**  
**Setara Kelas : X**  
**Semester : II**

**Standar Kompetensi: 2. Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian**

NO	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Materi</b>	<b>Alokasi waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>	<b>Penilaian</b>		
							<b>Jenis tagihan</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instumen</b>
	2.1 Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian	2.1.1.Menjelaskan proses sosialisasi  2.1.2. Menjelaskan peran nilai dan norma sosial dalam proses sosialisasi  2.1.3.Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok mendeskripsikan proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian</li> <li>• Mendiskusikan dan Menyimpulkan secara klasikal peran nilai dan norma sosial dalam proses sosialisasi</li> <li>▪ Secara kelompok mendiskusikan faktor – faktor pembentukan kepribadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses sosialisasi</li> <li>• Peran nilai dan norma sosial dalam proses sosialisasi</li> <li>▪ Faktor-faktor pembentuk kepribadian</li> </ul>	5 JP	Sosiologi Paket C kls X, Indocam Prima  Sosiologi Paket C Kls X, Arya Duta  Sosiologi Paket C Kls X Ricardo  Sosiologi Paket C Kls X, Lubuk Agung	Non tes  Non tes  Non tes	Diskusi kelompok  Diskusi kelompok  Non tes	laporan  laporan  Laporan

	2.2 Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial	<p>2.2.1.Mengidentifikasi terjadinya perilaku menyimpang sebagai hasil sosialisasi yang tidak sempurna</p> <p>2.2.2.Menguraikan berbagai cara pengendalian sosial</p> <p>2.2.3. Menjelaskan jenis-jenis lembaga pengendalian sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan terjadinya perilaku menyimpang sebagai hasil sosialisasi yang tidak sempurna</li> <li>Mendiskusikan cara-cara pengendalian sosial</li> <li>Mendiskusikan jenis-jenis lembaga pengendalian sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terjadinya perilaku menyimpang sebagai hasil sosialisasi yang tidak sempurna</li> <li>Cara pengendalian sosial</li> <li>Jenis-jenis lembaga pengendalian sosial</li> </ul>	5 JP	Sosiologi Paket C kls X, Indocam Prima  Sosiologi Paket C Kls X, Arya Duta  Sosiologi Paket C Kls X Ricardo	Non tes	Diskusi kelompok	laporan
	2.3.Menerapkan pengetahuan sosiologi dalam kehidupan bermasyarakat	<p>2.3.1. Penerapan pengetahuan sosiologi dalam Keluarga</p> <p>2.3.2.Penerapan pengetahuan sosiologi dalam masyarakat</p> <p>2.3.3.Penerapan pengetahuan sosiologi dalam berbangsa dan bernegara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan penerapan pengetahuan sosiologi dalam keluarga</li> <li>Secara kelompok mendiskusikan penerapan sosiologi dalam masyarakat</li> <li>Secara kelompok mendiskusikan penerapan pengetahuan sosiologi dalam berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan pengetahuan sosiologi dalam keluarga</li> <li>Penerapan pengetahuan sosiologi dalam masyarakat</li> <li>Penerapan pengetahuan sosiologi dalam berbangsa dan bernegara</li> </ul>	7 JP	Sosiologi Paket C kls X, Indocam Prima  Sosiologi Paket C Kls X, Arya Duta  Sosiologi Paket C Kls X Ricardo  Sosiologi Paket C Kls X, Lubuk Agung	Non tes	Diskusi kelompok	laporan

## Silabus

**Program Kesetaraan :** Paket C  
**Mata Pelajaran :** SOSIOLOGI  
**Setara Kelas :** XI  
**Semester :** 1

**Standar Kompetensi:** 1. Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian		
							Jenis tagihan	Teknik	Bentuk Instumen
	1.1 Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian diferensial sosial.</li> <li>• Menjelaskan stratifikasi sosial.</li> <li>• Mengidentifikasi diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, dan gender</li> <li>• Mengidentifikasi macam-macam kriteria stratifikasi sosial di masyarakat</li> </ul>	Secara individu mengamati diferensiasi sosial dalam kehidupan masyarakat	Struktur sosial diferensiasi dan stratifikasi sosial	15 JP	Sosiologi Paket C kls XI, Indocam Prima  Sosiologi SMA & MA Kls XI, Ricardo  Sosiologi Paket C Kls X, Lubuk Agung	Non tes	Unjuk kerja	Fortofolio
	1.2 Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis berbagai konflik dalam masyarakat</li> <li>• Membedakan konflik dengan kekerasan</li> </ul>	Secara kelompok mengkaji contoh kasus konflik yang terjadi di masyarakat	Konflik sosial	15 JP	Sosiologi Paket C kls XI, Indocam Prima  Sosiologi SMA & MA Kls XI, Ricardo	Non tes	Unjuk kerja	Fortofolio
	1.3 Menganalisis hubungan antara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan jenis-jenis mobilitas sosial</li> </ul>	Mendiskusikan secara kelompok tentang hasil	Hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas	15 JP	Sosiologi Paket C kls XI, Indocam	Non tes	Unjuk kerja	Fortofolio

	struktur sosial dengan mobilitas sosial.	• Menganalisis dampak mobilitas sosial	pengamatan fisual	sosial		Prima Sosiologi SMA & MA Kls XI, Ricardo			
--	--	--	-------------------	--------	--	--	--	--	--

## Silabus

Program Kesetaraan : Paket C  
 Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
 Setara Kelas : XI  
 Semester : 2

**Standar Kompetensi: 2. Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural**

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian		
							Jenis tagihan	Teknik	Bentuk Instumen
	2.1 Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat multikultural</li> <li>▪ Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan terbentuknya masyarakat multikultural</li> </ul>	Secara individu menggali informasi melalui studi kepustakaan dan media massa tentang masyarakat multikultural	Kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	15 JP	Sosiologi Paket C kls XI, Indocam Prima  Sosiologi SMA & MA Kls XI, Ricardo	tes	Unjuk kerja	essay
	2.2 Menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis keanekaragaman suku bangsa di Indonesia bagian Barat, Tengah dan Timur.</li> <li>▪ Mengkorelasikan konsekuensi perubahan sosial ekonomi, politik, budaya terhadap perkembangan</li> </ul>	Secara kelompok membuat tulisan melalui studi pustaka tentang keanekaragaman suku bangsa di Indonesia bagian Barat, Tengah, dan Timur	Perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	15 JP	Sosiologi Paket C kls XI, Indocam Prima  Sosiologi SMA & MA Kls XI, Ricardo	Non tes	diskusi	laporan

		kelompok sosial.						
	2.3 Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menelaah contoh kasus keanekaragaman kelompok sosial</li> </ul>	Secara individu mengungkapkan satu contoh kasus keanekaragaman kelompok sosial	Keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat	15 JP	Sosiologi Paket C kls XI, Indocam Prima  Sosiologi SMA & MA Kls XI, Ricardo	tes	Unjuk kerja essay

## Silabus

**Program Kesetaraan** : Paket C  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Setara Kelas** : XII  
**Semester** : 1

### **Standar Kompetensi: 3. Memahami dampak perubahan sosial**

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian		
							Jenis tagihan	Teknik	Bentuk Instumen
	3.1 Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat.	1.1.1.Menyebutkan contoh berbagai perubahan yang terjadi di masyarakat.  1.1.2.Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial.  1.1.3.Menyebutkan contoh faktor pendorong Perubahan Sosial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi dari berbagai sumber belajar/pengamatan di lapangan tentang berbagai perubahan sosial/budaya</li> <li>Secara individu mencari contoh kasus di masyarakat tentang perubahan sosial.</li> <li>Secara klasikal menggolongkan bentuk-bentuk perubahan sosial sesuai kasus yang diperoleh dari masyarakat.</li> <li>Menggali secara individu mencari contoh kasus tentang faktor pendorong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan sosial/budaya di masyarakat</li> <li>Bentuk-bentuk perubahan sosial</li> <li>Bentuk-bentuk perubahan sosial</li> <li>Faktor pendorong perubahan sosial</li> </ul>	9 JP	Sosiologi Paket C kls XII, Ricardo Sosiologi SMA & MA Kls XII, Esis	Non tes  Non tes  Non tes	Pengamatan Diskusi kelompok  Porto folio  Porto folio	Ceklist  Laporan diskusi  Porto folio

			<p>perubahan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara klasikal menguraikan faktor penghambat perubahan sosial.</li> <li>• Secara individu mencari contoh kasus tentang faktor penghambat perubahan sosial.</li> <li>• Secara klasikal menyimpulkan faktor penghambat perubahan sosial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor pendorong perubahan sosial</li> <li>• Faktor-faktor penghambat perubahan sosial</li> <li>• Faktor-faktor penghambat perubahan sosial</li> </ul>					
		1.1.4.Mengidentifikasikan faktor-faktor penghambat perubahan sosial.					Non tes	Porto folio	Porto folio
	3.2 Menganalisis dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat	1.2.1.Menemukan contoh kasus dampak perubahan sosial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu melakukan pengamatan terhadap perkembangan IPTEK, Pendidikan, sistem pemerintahan, dll, sebagai dampak perubahan sosial.</li> <li>• Secara individu menggali informasi dari berbagai sumber belajar tentang dampak perubahan sosial-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dampak Perubahan Sosial</li> </ul>	9 JP	<p>Sosiologi Paket C kls XII, Ricardo</p> <p>Sosiologi SMA &amp; MA Kls XII, Esis</p>	Non tes	Pengamatan	Checklist

		<p>1.2.2.Menelaah berbagai tantangan globalisasi terhadap eksistensi jati diri bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• budaya           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara klasikal menguraikan hasil pengamatan dari kasus dampak perubahan sosial.</li> <li>• Secara kelompok mendiskusikan contoh-contoh globalisasi.</li> </ul> </li> <li>• Secara kelompok mengklasifikasikan contoh-contoh globalisasi yang dapat mengancam eksistensi jati diri bangsa.</li> <li>• Secara individu mengkaji kasus yang dapat menghambat terjadinya integrasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan jatidiri bangsa</li> </ul>				Non tes	Diskusi kelompok	Tabel Kerja dan tabel penilaian
		<p>1.2.3.Mengemukakan gagasan atau pemikiran untuk mengatasi memudarnya jati diri bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu mengemukakan gagasan untuk mengatasinya memudarnya jati diri bangsa melalui analisa kasus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagasan atau pemikiran untuk mengatasi memudarnya jati diri bangsa</li> </ul>				Non tes	Diskusi Kelompok	Tabel Kerja dan tabel penilaian

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara klasikal menyimpulkan cara-cara untuk mengatasi memudarnya jati diri bangsa.</li></ul>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

## Silabus

**Program Kesetaraan** : Paket C  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Setara Kelas** : XII  
**Semester** : 2

**Standar Kompetensi: 4. Memahami lembaga sosial**

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian		
							Jenis tagihan	Teknik	Bentuk Instumen
	4.1 Menjelaskan hakikat lembaga sosial	4.1.1 Menjelaskan pengertian lembaga sosial 4.1.2 Memahami proses pertumbuhan lembaga sosial 4.1.3 Mengerti fungsi, karakteristik dan tipe lembaga sosial 4.1.4 Menjelaskan macam-macam lembaga sosial	Diskusi secara berkelompok, Jigsaw	1. Pengertian lembaga sosial 2. Proses pertumbuhan lembaga sosial 3. Fungsi, karakteristik dan tipe lembaga sosial 4. Macam-macam lembaga sosial	6 JP	Sosiologi Paket C kls XII, Ricardo  Sosiologi SMA & MA Kls XII, Esis	Non tes	Pengamatan	Ceklist
	4.2 Mengklasifikasikan tipe-tipe lembaga sosial.	4.2.1 Menjelaskan tipe-tipe lembaga sosial 4.2.2 Memberikan contoh-contoh lembaga sosial	Diskusi secara berkelompok	1. Tipe-tipe lembaga sosial 2. Contoh lembaga sosial	6 JP	Sosiologi Paket C kls XII, Ricardo  Sosiologi SMA & MA Kls XII, Esis	Non tes	Pengamatan	Ceklist
	4.3 Mendeskripsikan peran dan fungsi lembaga sosial	4.3.1 Menyebutkan fungsi lembaga	Diskusi secara berkelompok	1. Fungsi tipe lembaga sosial	6 JP	Sosiologi Paket C kls	Non tes	Pengamatan	Ceklist

	<p>sosial</p> <p>4.3.2 Memberikan contoh fungsi lembaga keluarga</p> <p>4.3.3 memberikan contoh lembaga politik</p>		<p>2. Contoh fungsi lembaga keluarga</p> <p>3. Fungsi lembaga pendidikan</p> <p>4. Fungsi lembaga politik</p> <p>5. Fungsi lembaga ekonomi.</p>	<p>XII, Ricardo Sosiologi SMA &amp; MA Kls XII, Esis</p>			
--	---	--	---	--	--	--	--

## Silabus

**Program Kesetaraan** : Paket C  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Setara Kelas** : XII  
**Semester** : 2

### Standar Kompetensi: 5. Mempraktikkan metode penelitian sosial

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian		
							Jenis tagihan	Teknik	Bentuk Instumen
	5.1 Merancang metode penelitian sosial secara sederhana.	5.1.1.Melakukan pengkajian masalah  5.1.2 Melakukan penyusunan kerangka teoritis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok merumuskan rancangan penelitian, metode pengumpulan dan pengolahan data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang masalah</li> <li>• Pembahasan masalah</li> <li>• Kegunaan penelitian</li> <li>• Identifikasi masalah</li> <li>• Perumusan masalah</li> <li>• Tujuan penelitian</li> <li>• Pengkajian teori yang dipergunakan</li> <li>• Pembahasan penelitian yang relevan</li> <li>• Penyusunan kerangka berpikir</li> <li>• Perumusan hepatesis</li> </ul>	6 JP	Sosiologi Paket C kls XII, Ricardo  Sosiologi SMA & MA Kls XII, Esis	Non tes	Diskusi kelompok	Rancangan penelitian/pro posal

		5.1.3. Menentukan metodologi penelitian		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan penelitian</li> <li>• Tempat/waktu penelitian</li> <li>• Metode penelitian</li> <li>• Teknik pengumpulan data</li> <li>• Teknik sampling/subjek penelitian</li> </ul>					
5.2	Melakukan penelitian sosial secara sederhana	<p>2.2.3.Melaksanakan penelitian secara sederhana.</p> <p>2.2.4.Menjelaskan tahap-tahap pengolahan data, pengorganisasian data.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian sosial</li> <li>▪ Cara pengumpulan data</li> <li>▪ Langkah-langkah penelitian sosiologi</li> <li>▪ Tahap-tahap pengolahan data,pengorganisasian data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan persiapan penelitian dan pengolahan data hasil penelitian sosial.</li> <li>• Memberi tanggapan atas suatu kasus.</li> <li>• Membuat laporan kepustakaan, angket, observasi, dan wawancara.</li> <li>• Secara individu melakukan pengolahan data.</li> </ul>	6 JP	Sosiologi Paket C kls XII, Ricardo  Sosiologi SMA & MA Kls XII, Esis	Non tes	Unjuk kerja	Instrumen penelitian

		2.2.5. Menjelaskan jenis hubungan data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenis-jenis hubungan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok merumuskan tahap-tahap pengolahan data.</li> <li>• Menganalisis secara bersama jenis hubungan data</li> </ul>					
	5.3 Mengkomunikasikan hasil penelitian sosial secara sederhana	<p>2.3.1 Membuat laporan penelitian sosial secara sederhana.</p> <p>2.3.2 Mempresentasikan hasil penelitian sosial secara sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok membuat laporan penelitian.</li> <li>• Secara kelompok mempresentasikan laporan hasil penelitian.</li> </ul>	6 JP	<p>Sosiologi Paket C kls XII, Ricardo</p> <p>Sosiologi SMA &amp; MA Kls XII, Esis</p>	Non tes	Unjuk kerja	Laporan hasil penelitian